

MARTÍN TAPIA SALAZAR



INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.

Tapia Salazar, Martín

Docente/Asociado "A"

mtpia@itspa.edu.mx

Formación Académica

- Maestría: Administración de Instituciones Educativas con acentuación en Educación Superior por Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Licenciatura: Ingeniería Industrial con especialidad en Producción por Instituto Tecnológico de Morelia.

Actividad docente y línea de investigación

- Ha impartido cursos de: Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
- Formación de Tutores.

Su área de expertise en investigación es Innovación y Desarrollo Sustentable y en Desarrollo de PYMES.

Actividad profesional

Actualmente es describir su Docente/Asociado "A". He sido profesor de nivel Licenciatura durante seis meses de tiempo completo y 9 años de asignatura A/B.

Recibió el premio:

- Constancia de Asesor del Proyecto Flowclean en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación 2018, etapa Nacional.
- Diploma de Excelencia en Simulación Empresarial por haber obtenido la Quinta Posición del Reto Iberoamericano COMPANYYGAME 2018, con el equipo de Pulsera de Seguridad con alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro.

Proyectos de investigación o de innovación y desarrollo tecnológico en curso

- Proyecto: Programa de Intervención para la Innovación y Desarrollo Empresarial Sustentable en el Municipio de Pátzcuaro, Michoacán.
- Proyecto: Asesor CIIE-ITSPA

Publicaciones recientes

Utilizar formato APA para citarlos

- Govea, V. S., Tapia, S. M., Villanueva, P. M., & De la Cruz, D. B. (2018). La consultoría integral colaborativa aplicada a las Mipymes buscando el desarrollo regional. *Academia Journals Celaya* 2018.
- Tapia, S. M., Govea Valdez, S., & Villanueva, P. M. (2018). Innovación de nuevos productos a través de la Tecnología y su Entorno. *Journal CIM-Coloquio de Investigación Multidisciplinaria* 2018, Vol. 6, Núm. 1, 193-200.
- Villanueva, P. M., Govea, V. S., & Tapia, S. M. (2018). Modelo Educativo del TecNM y el Aprendizaje por Proyectos: Promoción del Aprendizaje Significativo. *Journal CIM-Coloquio de Investigación Multidisciplinaria* 2018, Vol. 6, Núm. 1, 2233-2240.